

L'IDEA DI BAMBINO

I bambini sono sì portatori di istanze della società più allargata nella quale vivono, ma sono innanzitutto essi stessi **domanda** e si muovono nella realtà con quell'atteggiamento proprio di chi è stupito e affascinato, desideroso di conoscerne il senso. Ciascuno di loro ha una sua individualità, sue esperienze, suoi desideri che devono essere riconosciuti, compresi e rispettati.

La qualità della scuola va costruita attorno a una precisa immagine di bambino.

Il nostro stare con i più piccoli ci ha portato a condividere **l'idea di bambino indiviso**, ovvero a riconoscere che il modo di apprendere proprio della sua età è globale, perché parte dall'esperienza concreta e dal gioco coinvolgendo la sfera affettiva, emotiva, cognitiva, creativa e comunicativa. Noi siamo certi che non può esserci apprendimento se non in una relazione che diventa rapporto.

Particolare attenzione, quindi, viene posta alla **relazione adulto/bambino**, perché lo stare bene a scuola passa innanzitutto attraverso la costruzione di una relazione significativa con gli adulti della scuola, in particolare con l'insegnante di riferimento che accoglie, contiene e accompagna affettivamente ed emotivamente il bambino nel suo percorso.

A partire da questi presupposti, **la scuola dell'infanzia diviene contesto privilegiato di crescita e apprendimento per il bambino**, poiché, offrendo opportunità ricche di relazione, esperienze e gioco, lo aiuta ad acquisire e organizzare le sue conoscenze in modo consapevole e sempre più autonomo, mantenendo desta quella curiosità originaria che è motivazione all'apprendere.

IL RAPPORTO CON LA FAMIGLIA

La relazione con i genitori, indispensabile per la continuità educativa, si vuole costruire a partire dalla conoscenza e fiducia reciproche. Per rendere concreto questo rapporto proponiamo, oltre il confronto quotidiano:

- **l'assemblea iniziale** in cui viene presentato il progetto didattico annuale;
- le **assemblee di sezione** di verifica/informazione sul percorso in atto;
- i **colloqui individuali** cui si è chiamati dall'insegnante e/o coordinatrice o che possono essere richiesti dai genitori stessi;
- gli **incontri formativi** su tematiche relative all'educazione dei bambini di questa età.

Ai genitori disponibili, inoltre, chiediamo fattiva collaborazione per la realizzazione dei momenti di festa e condivisione.

LA STRUTTURA

Gli **ambienti** in cui i bambini trascorrono la giornata sono pensati appositamente per loro e si presentano **caldi e accoglienti**.

Gli spazi comuni, come i due saloni e la sala da pranzo, sono grandi e luminosi; le aule hanno angoli strutturati per il gioco e la lettura.

Per il riposo pomeridiano, necessario ai più piccoli, è stata adibita una **sala sonno**.

L'**ampio cortile** interno offre l'opportunità di gioco e svago all'aperto.

ORARI E ORGANIZZAZIONE

Sono attive **5 sezioni che accolgono bambini e bambine di tutte e quattro le fasce d'età, dai piccolissimi ai grandi, in un rapporto numerico minimo 1:15**.

La scuola funziona da settembre a giugno 5 giorni, **dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 16.00**.

Inoltre, per chi lo richiedesse, è possibile usufruire dei servizi di **pre e dopo scuola**, precisamente:

- dalle ore 7.30 alle ore 8.30
- dalle ore 16.00 alle ore 18.00

La **giornata scolastica** è così articolata:

ore 8.30 / 9.00	ingresso e accoglienza
ore 9.00:	inizio attività
ore 11.45 / 12.30	pranzo
ore 12.45 / 13.00	prima uscita
ore 12.30 / 13.30	gioco libero e guidato
ore 13.30 / 15.15	“nanna” per i più piccoli
ore 14.00	ripresa delle attività
ore 15.40 / 16.00	uscita

La scuola organizza inoltre il **centro estivo** nel mese di **luglio** con gli stessi orari della frequenza scolastica annuale.

COSA OFFRIAMO

Le attività didattiche, progettate dal Collegio Docenti con la Coordinatrice, sono organizzate in **aree di esperienza**:

- educazione religiosa
- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- immagini, suoni, colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

Con le seguenti *finalità*:

- rafforzare l'identità personale e l'autostima
- favorire la conquista dell'autonomia personale e sociale guadagnando fiducia in sé e negli altri
- promuovere relazioni significative con gli adulti e con i pari
- sviluppare e consolidare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive
- sostenere la curiosità e la creatività proprie dei bambini
- sviluppare capacità di riorganizzazione dell'esperienza attraverso la narrazione

Arricchiscono la nostra offerta formativa:

- progetto *inserimento/accoglienza* per i nuovi iscritti
- progetto per l'apprendimento della *lingua inglese* con una specialista
- *laboratori* settimanali a classi aperte per fasce d'età
- *laboratori artistico-creativi*
- *laboratorio musicale*
- *laboratori narrativi*
- *yoga bimbi*
- *attività psicomotoria* settimanale
- laboratorio logico/linguistico (rivolto ai bambini di 5 anni)
- progetto *continuità* con la scuola primaria;
- *uscite didattiche* sul territorio con particolare attenzione alla promozione del rapporto con la *natura* e del rispetto dell'*ambiente*
- collaborazione con esperti per la realizzazione di progetti annuali specifici

CHI SIAMO

Presidente: il parroco di Casatenovo, don Massimo Santambrogio, Rappresentante Legale della scuola.

Coordinatrice: dott.ssa Laura Viganò, psicopedagogista. È responsabile del buon funzionamento della scuola e della proposta formativa.

Collegio Docenti: il team delle insegnanti, professioniste qualificate che si spendono nella quotidianità nel rapporto con i bambini per la co-costruzione del percorso educativo-didattico.

Consiglio di Amministrazione: è l'organo direttivo dell'Ente.

Segretario amministrativo: cura gli aspetti amministrativi della scuola secondo le direttive del Consiglio d'Amministrazione.

Personale ausiliario: una cuoca (la scuola ha la cucina interna) e due inservienti, che si occupano della pulizia degli ambienti, dell'assistenza e dell'igiene dei bambini.

I "nonni": volontari che si occupano dei lavori di ordinaria manutenzione e del mantenimento dello spazio esterno.

Tel. 039 9204184
e-mail: materna.casate@libero.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024/26

Asilo e Scuola Materna
Giovenzana
Casatenovo – LC

(scuola paritaria D.M. n°488/2537 del 28.02.2001)



www.scuolainfanziaGiovenzana.com

La nostra scuola, nata nel 1911, da subito si propone come riferimento importante sul territorio per *l'accoglienza, la cura e l'educazione dei più piccoli*.

Negli anni, anche in adempimento delle normative, la scuola ha subito numerosi cambiamenti, cercando sempre di trarre da essi il massimo vantaggio per ripensarsi e crescere al fine di offrire un servizio sempre più qualificato ai bambini e alle loro famiglie.

Ciò che è rimasto immutato è lo *spirito cristiano che caratterizza lo stile educativo* proprio di tutto il personale che a diverso titolo opera nella nostra struttura.

Questo assicura, nell'esercizio della professionalità di ciascuno, l'accoglienza e la disponibilità proprie di un contesto familiare.